



Istituto Comprensivo "Massari Galilei"
Bari

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(D.P.R. 21-11-2007, n° 235, art.3)

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

Visti i D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola secondaria";

Visto il D.M. n. 16 del 5/02/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";

Visto il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei Docenti";

Visto il Regolamento interno dell'I.C. Massari Galilei di Bari e la circolare n. 8 del 15/09/2017

si stipula con la famiglia dell'alunno, nel rispetto dei reciproci ruoli, il seguente Patto educativo di corresponsabilità, con il quale rendere effettiva la piena partecipazione e il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della comunità scolastica per la realizzazione del successo formativo.

Tale **patto** è la condizione indispensabile per costruire un rapporto di reciproca fiducia fra le componenti alunni-genitori-docenti-personale ATA-Dirigente Scolastico, per potenziare le finalità dell'offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico, in quanto la scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

| | L'Istituto si impegna a: | La famiglia si impegna a: | Lo studente si impegna a: |
|--------------------------|---|---|--|
| FINALITÀ | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascoltare i bisogni degli alunni e delle loro famiglie ➤ Sostenere i genitori nel loro ruolo di educatori | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sostenere l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto e nella condivisione delle scelte educative e didattiche con un atteggiamento di reciproca collaborazione ➤ Rispettare la libertà di insegnamento e la competenza valutativa dei docenti ➤ Conoscere il Regolamento d'Istituto | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendere coscienza dei propri Diritti e dei propri doveri rispettando il ruolo educativo della Scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature. |
| OFFERTA FORMATIVA | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere istruzione, benessere e successo dello studente, la sua valorizzazione e realizzazione umana e culturale ➤ Presentare e pubblicizzare il POF annuale e il PTOF(piano triennale offerta formativa) ➤ Responsabilizzare gli allievi ad una partecipazione attiva alle proposte educative ➤ Distribuire i carichi di lavoro in modo equilibrato | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prendere visione del piano formativo annuale (POF) e triennale (PTOF), condividerlo e discuterlo con i propri figli collaborando con l'Istituto nell'attuazione dello stesso ➤ Seguire il lavoro scolastico dei propri figli stimolandone la motivazione allo studio e verificandone l'applicazione e i tempi di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rispettare i tempi di lavoro programmati e concordati con i docenti nell'ambito della classe, dei laboratori e delle attività previste ➤ Portare sempre il materiale didattico occorrente per le lezioni ➤ Partecipare, con la guida degli insegnanti e il supporto della famiglia, alla realizzazione del piano formativo |

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| RELAZIONALITÀ | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro ➤ Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza ➤ Attivare iniziative di accoglienza per gli studenti stranieri ➤ Favorire l'espressione e lo sviluppo delle inclinazioni e del talento di ciascuno | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Fornire tutte le informazioni utili alla conoscenza dell'alunno ➤ Condividere con gli insegnanti le linee educative, dando continuità all'azione formativa della scuola ➤ Prendere parte ai momenti di aggregazione formali e informali promossi dalla scuola e dai genitori stessi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà ➤ Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola ➤ Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni |
| INTERVENTI EDUCATIVI | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Educare alla conoscenza e al rispetto delle regole della convivenza civile ➤ Sviluppare/consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale ➤ Far rispettare le norme del Regolamento d'Istituto e le norme di Sicurezza ➤ Informare regolarmente le famiglie sull'andamento didattico e disciplinare degli studenti ➤ Pretendere un corretto utilizzo delle attrezzature scolastiche prendendo adeguati provvedimenti in caso di infrazioni | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantire la puntualità, limitare le assenze non necessarie e le uscite anticipate ➤ Accogliere eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari come occasioni di maturazione e rafforzamento del senso di responsabilità dei ragazzi, stimolando una riflessione costruttiva sugli episodi di conflitto e di criticità ➤ Assumersi la piena responsabilità civile ed erariale per i danni eventualmente arrecati dai propri figli ➤ Invitare i propri figli a non usare in modo improprio il cellulare violando privacy e Regolamento d'Istituto | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto ➤ Rispettare sempre le regole della convivenza civile e democratica avendo per gli altri lo stesso rispetto che si chiede per se stessi ➤ Tenere un comportamento che favorisca in modo positivo lo svolgimento delle attività didattiche ➤ Ragionare sui propri comportamenti (individuali e di gruppo) e sulle possibili conseguenze ➤ Evitare situazioni di pericolo e comportamenti scorretti |
| VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantire la tempestiva informazione della famiglia sugli apprendimenti ➤ Garantire la trasparenza sulla valutazione degli alunni attraverso incontri stabiliti dai docenti ➤ Promuovere processi di autovalutazione degli studenti | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Collaborare e confrontarsi con gli insegnanti per potenziare percorsi di autovalutazione d'Istituto. ➤ Vivere in modo sereno, collaborativo ed equilibrato le valutazioni assegnate dai docenti ➤ Accettare gli eventuali insuccessi scolastici del figlio aiutandolo a migliorare il suo rendimento | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vivere con fiducia nei confronti dei docenti le valutazioni assegnate ➤ Accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo di apprendimento |

Approvato nel Consiglio d'Istituto del 28/09/2015

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alba Decataldo

*Il sottoscritto genitore dell'alunno
della classe..... dichiara di aver ricevuto copia del Patto Educativo di Corresponsabilità..*

Bari Firma genitore