

CURRICOLO TRASVERSALE delle COMPETENZE CHIAVE e di CITTADINANZA			
	Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria di I grado
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE			
Agire in modo autonomo e responsabile	<p>Prende coscienza della propria identità</p> <p>Stabilisce rapporti corretti con compagni e adulti</p> <p>Conosce ruoli e regole degli ambienti quotidiani frequentati</p>	<p>Organizza il lavoro in modo autonomo e responsabile</p> <p>Riconosce il valore e l'importanza delle regole</p> <p>Rispetta gli altri e l'ambiente</p>	<p>Si inserisce in modo consapevole e attivo nella vita sociale scolastica</p> <p>Riconosce i propri bisogni e quelli altrui</p> <p>Riconosce e rispetta le diversità attivando atteggiamenti orientati al benessere personale e sociale</p>
Acquisire ed interpretare l'informazione	<p>Sistema i dati senso-percettivi mediante l'orientamento in situazioni ed esperienze quotidiane</p> <p>Rielabora i propri vissuti attraverso i vari linguaggi</p> <p>Riflette sul proprio operato</p>	<p>Classifica, utilizza e seleziona informazioni</p> <p>Deduce informazioni da documenti di diverso genere secondo lo scopo della ricerca</p> <p>Riflette sulle procedure utilizzate</p>	<p>Acquisisce ed interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi</p> <p>Valuta l'attendibilità e l'utilità delle informazioni ricevute</p> <p>Riflette sui propri processi di apprendimento</p>
Individuare collegamenti e relazioni	<p>Osserva e confronta</p> <p>Raggruppa e ordina</p>	<p>Coglie analogie e differenze</p> <p>Elabora informazioni nei diversi contesti mediante collegamenti di causa, successione, ordine e quantità</p>	<p>Collega fenomeni, eventi e concetti diversi appartenenti anche a diversi ambiti disciplinari</p> <p>Legge e costruisce mappe mentali cognitive, associative, di sintesi</p>
COMPETENZA IMPRENDITORIALE			
Risolvere problemi	<p>Esplora la realtà mediante l'uso dei sensi per formulare ipotesi risolutive in contesti concreti</p> <p>Ricostruisce/riformula esperienze vissute</p>	<p>Pone e si pone domande sulle situazioni osservate proponendo ipotesi risolutive</p> <p>Formula problemi partendo dalle situazioni quotidiane</p>	<p>Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, raccogliendo e valutando dati</p> <p>Confronta e valuta processi e metodi risolutivi</p>
Progettare	<p>Comprende i dati della realtà</p>	<p>Organizza informazioni e materiali</p>	<p>Elabora e realizza progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie</p>

	Sceglie e utilizza materiali e strumenti finalizzati alla realizzazione di un compito	Formula piani di azioni individualmente e/o in gruppo	attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese Definisce strategie di azione e verifica i risultati raggiunti.
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA			
Comunicare	Utilizza la lingua materna e anche i linguaggi non verbali per raccontare esperienze ed esprimere emozioni, bisogni, idee Rispetta le regole base della comunicazione	Interagisce in modo pertinente nella conversazione Legge, comprende e rielabora messaggi di diverso genere mediante supporti diversi	Si esprime in modo significativo in relazione alla funzione e al contesto comunicativo Legge, comprende e produce testi di diverso genere espressi con linguaggio specifico
Collaborare e partecipare	Si sente parte di un gruppo condividendo regole e comportamenti corretti Partecipa ai giochi di gruppo nel rispetto dei ruoli Comprende l'importanza delle principali norme di convivenza civile	Gestisce e risolve emozioni e conflitti in modo autonomo Valorizza le proprie capacità lavorando con gli altri Rispetta le principali norme della convivenza civile	Interagisce nel gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo la conflittualità Contribuisce all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive Riconosce il valore dei principi etici sanciti dalla Costituzione e dalle carte internazionali e le norme della convivenza civile
COMPETENZA DIGITALE			
Utilizzare con spirito critico le tecnologie della società dell'informazione	Conosce le possibilità che i mezzi multimediali offrono come strumento di comunicazione Utilizza il computer per semplici attività di gioco	Usa semplici sistemi di scrittura digitale Utilizza il computer per reperire informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti comunicative	Utilizza le TIC per ricercare informazioni, comunicare e partecipare a reti comunicative, rispettando le regole della rete Produce, tramite le TIC, relazioni e presentazioni relative ad argomenti di studio