

Rubrica valutativa relativa al curriculum di Educazione Civica
SCUOLA DELL'INFANZIA - I.C "MASSARI-GALILEI"

<p style="text-align: center;"><i>Competenze europee con relative tematiche da affrontare</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Livello iniziale</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Livello di base</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Livello intermedio</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Livello avanzato</i></p>
<p style="text-align: center;">Competenza alfabetica funzionale</p> <p style="text-align: center;">Competenza multilinguistica</p> <p>Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale</p>	<p>L'alunno ... solo sotto la guida dell'insegnante, impara a rispettare e aiutare gli altri, individua e riconosce le regole del vivere comune. Si avvicina in modo ludico e spontaneo ai concetti di cittadinanza.</p>	<p>L'alunno ... conosce le regole del vivere comune; si impegna a rispettare e aiutare gli altri e con la supervisione dell'insegnante identifica i segni e i simboli distintivi dell'appartenenza alla Repubblica Italiana (la bandiera, la forma dell'Italia)</p>	<p>L'alunno ... rispetta e aiuta gli altri in autonomia osservando correttamente le regole di convivenza civile e prende coscienza non solo della propria identità, ma anche di quella nazionale. Conosce il nome della propria città, regione e nazione e guidato sa cantare l'inno nazionale.</p>	<p>L'alunno ... collabora con gli altri con consapevolezza ed autonomia rispettando le regole di convivenza civile. Riconosce e riflette sull'identità nazionale tramite la simbologia convenzionale (bandiera italiana, inno nazionale, la forma dell'Italia: "lo stivale").</p>
<p style="text-align: center;">Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p style="text-align: center;">Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>L'alunno si avvia con la guida dell'insegnante verso comportamenti adeguati sul rispetto dell'ambiente ed impara a riconoscere i comportamenti corretti da quelli scorretti.</p> <p>Si avvia ad avere cura di sé e del suo materiale.</p>	<p>L'alunno inizia a mettere in atto comportamenti adeguati sul rispetto dell'ambiente e riconosce i comportamenti corretti da quelli scorretti.</p> <p>Impara ad avere cura di sé e del suo materiale.</p>	<p>L'alunno comprende l'importanza del rispetto dell'ambiente, di una sana alimentazione, della cura del proprio corpo, della diversità.</p>	<p>L'alunno mette in atto comportamenti responsabili avendo consapevolezza dell'importanza del rispetto dell'ambiente.</p> <p>Cura il suo corpo, segue una sana alimentazione, segue le regole del riciclaggio.</p> <p>Rispetta le diversità come preziosa ricchezza.</p>

<p>Competenza digitale</p> <p>Educazione alla cittadinanza digitale</p>	<p>L'alunno si avvicina al mondo digitale con attività ludiche e costruttive solo con la guida del docente.</p>	<p>L'alunno si orienta in situazioni note all'utilizzo di alcuni strumenti tecnologici con l'intervento di un adulto di riferimento.</p>	<p>L'alunno utilizza alcuni strumenti tecnologici e si avvicina a prime forme di comunicazione in ambienti digitali seguito da una figura adulta.</p>	<p>Il bambino utilizza in modo autonomo i mezzi multimediali più noti: tablet, cellulari, pc, ecc. con la supervisione di un adulto.</p>
<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza multilinguistica</p> <p>Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro</p>	<p>L'alunno, guidato dall'adulto, inizia a conoscere i suoi bisogni e diritti.</p>	<p>L'alunno riconosce i suoi bisogni e inizia a comprendere quali sono i suoi diritti.</p>	<p>L'alunno individua quali sono i suoi bisogni e comprende i diritti che ne derivano: diritto al gioco, diritto alla salute ..</p>	<p>L'alunno definisce in modo autonomo quelli che sono i suoi diritti: al gioco, alla salute, al vivere bene e pone domande per chiarire e capire tutto quello che riguarda la sua persona.</p>
<p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale</p>	<p>L'alunno si avvia sotto la guida dell'adulto verso il riconoscimento di sane abitudini igieniche ed alimentari, imparando a rispettare l'ambiente che lo circonda.</p>	<p>L'alunno osserva il suo ambiente e lo rispetta, riconoscendo sane abitudini igieniche e alimentari e inizia ad assumere un atteggiamento positivo verso la riduzione degli sprechi.</p>	<p>L'alunno osserva con crescente curiosità il suo ambiente e lo rispetta comprendendo l'importanza di corrette abitudini imparando ad utilizzare le risorse in modo corretto.</p>	<p>L'alunno mette in atto e comprende l'importanza di comportamenti adeguati verso l'ambiente, utilizzando le risorse in modo corretto e utile per sé e per la comunità.</p>
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</p> <p>Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie</p>	<p>L'alunno, sollecitato dal docente, inizia ad interagire con gli altri scoprendo le prime regole di convivenza civile.</p>	<p>L'alunno inizia ad acquisire atteggiamenti corretti, conosce le regole che sono alla base del rispetto e di una giusta convivenza sia in ambito scolastico sia in altri contesti.</p>	<p>L'alunno collabora con i coetanei rispettando le regole di convivenza civile e assumendo atteggiamenti di positiva interazione col gruppo.</p>	<p>L'alunno collabora pienamente con coetanei e adulti, interagisce correttamente in una conversazione e riconosce la funzione e il valore delle regole di convivenza civile nelle relazioni.</p>

<p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</p> <p>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici</p>	<p>L'alunno, con le sollecitazioni guida del docente, inizia a rendersi conto della comunità di riferimento imparando a rispettare l'altro diverso da sé.</p>	<p>L'alunno in situazioni note riconosce e identifica la comunità di riferimento e si rapporta in modo adeguato con gli altri.</p>	<p>L'alunno prende consapevolezza della sua appartenenza al proprio territorio socio-culturale e riconosce la scuola come comunità educante nel pieno rispetto dell'altro.</p>	<p>L'alunno è consapevole di appartenere al proprio territorio e riconosce i beni pubblici a lui più vicini: scuola, città, territorio ...</p> <p>Si impegna a rispettare l'altro e ad apprezzare la diversità come ricchezza.</p>
<p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Formazione di base in materia di protezione civile Adozione di comportamenti adeguati in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo</p>	<p>L'alunno, con la guida dell'adulto, impara a mettere in atto atteggiamenti corretti per tutelare se stesso e gli altri.</p>	<p>L'alunno in situazioni note inizia a conoscere i principali ruoli, capisce e si impegna ad avere comportamenti adeguati per la sicurezza di tutti.</p>	<p>L'alunno individua situazioni di pericolo nell'ambiente a lui circostante e mette in atto atteggiamenti positivi, corretti e adeguati alla situazione.</p>	<p>L'alunno è in grado di riflettere, di riconoscere i principali ruoli e si comporta correttamente per la salvaguardia della propria salute e quella degli altri.</p>

Livello iniziale	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
<p>L'alunno/a, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.</p>	<p>L'alunno/a svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. È in grado di relazionarsi con gli altri e di esporre le proprie opinioni.</p>	<p>L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. È in grado di relazionarsi con gli altri, di proporre le proprie opinioni e sostenerle.</p>	<p>L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche nuove, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. È in grado di relazionarsi con gli altri, di proporre e sostenere le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</p>