

RUBRICA VALUTATIVA DISCIPLINARE

Criteria di attribuzione del voto per determinare il livello degli apprendimenti e la padronanza delle competenze: conoscenze, applicazione, comprensione, produzione e linguaggio.

Possiede una conoscenza approfondita e ben strutturata dei contenuti disciplinari. Applica in modo autonomo e critico in tutte le situazioni principi, regole e procedure. Comprende ed interpreta le informazioni in modo completo e pertinente. Rielabora le conoscenze e le informazioni in modo critico e completo. Si esprime utilizzando un linguaggio preciso, ricco e vario nel lessico, mostrando proprietà, ricchezza e controllo di mezzi espressivi.	Dieci
Possiede una conoscenza approfondita dei contenuti disciplinari. Applica in modo autonomo in tutte le situazioni- principi, regole e procedure. Comprende in modo completo le informazioni di cui fornisce un'interpretazione adeguata e coerente. Rielabora le conoscenze e le informazioni in modo completo e autonomo. Si esprime in modo pertinente, logico e corretto.	Nove
Possiede una conoscenza ampia e articolata dei contenuti disciplinari. Applica in modo corretto principi, regole e procedure. Comprende informazioni di cui fornisce un'interpretazione corretta. Rielabora le conoscenze e le informazioni in modo completo. Si esprime utilizzando un linguaggio corretto ed appropriato.	Otto
Possiede una conoscenza dei contenuti disciplinari corretta. Applica correttamente principi, regole e procedure. Comprende informazioni di cui fornisce un'interpretazione accettabile. Rielabora le conoscenze e le informazioni in modo funzionale allo scopo. Si esprime utilizzando un linguaggio generalmente corretto ed appropriato.	Sette
Possiede una conoscenza essenziale dei contenuti disciplinari. Applica in modo essenziale principi, regole e procedure. Comprende semplici informazioni di cui fornisce un'interpretazione nel complesso accettabile. Rielabora le conoscenze e le informazioni in modo essenziale. Si esprime in modo semplice ma chiaro.	Sei
Possiede una conoscenza incompleta dei contenuti disciplinari. Applica con incertezza principi, regole e procedure. Comprende superficialmente le informazioni che interpreta in modo non sempre coerente. Rielabora le conoscenze e le informazioni in modo poco organico. Si esprime utilizzando un lessico non sempre adeguato e corretto.	Cinque
Possiede una conoscenza estremamente lacunosa e frammentaria dei contenuti disciplinari. Applica principi, regole e procedure solo sporadicamente e se guidato. Comprende poche informazioni per cui l'interpretazione fornita risulta non completa. Rielabora le conoscenze e le informazioni in modo frammentario. Si esprime utilizzando strutture sintattiche scorrette e un linguaggio povero e inadeguato.	Quattro

Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali si tiene conto di quanto previsto nei documenti predisposti per ciascuno di essi (PEI - PDP), e più precisamente:

- per gli alunni DVA la valutazione è svolta secondo i criteri educativi e didattici stabiliti nel PEI da tutti i docenti del Team/CdC;
- per gli alunni con DSA la valutazione è svolta sulla base di quanto dichiarato nel PDP, prestando attenzione alla padronanza dei contenuti e prescindendo dagli errori connessi al disturbo;

- per gli alunni con BES non DVA e non DSA la valutazione tiene conto dei risultati riconducibili ai livelli essenziali di competenza disciplinare previsti per la classe.

Elementi considerati per l'attribuzione del voto sono:

- le risultanze delle prove strutturate e delle altre prove di verifica;
- la motivazione, la partecipazione, l'impegno e l'autonomia, la padronanza delle competenze;
- i progressi registrati rispetto alla situazione di partenza.

La **valutazione periodica e finale** viene integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.