



**ASSISTENZA SPECIALISTICA SCOLASTICA BARI**



Occupazione e Solidarietà  
società cooperativa sociale



MERIDIA  
CONSORZIO COOP SOCIALI



medihospes



COMUNE DI BARI



**PRESENTA:**

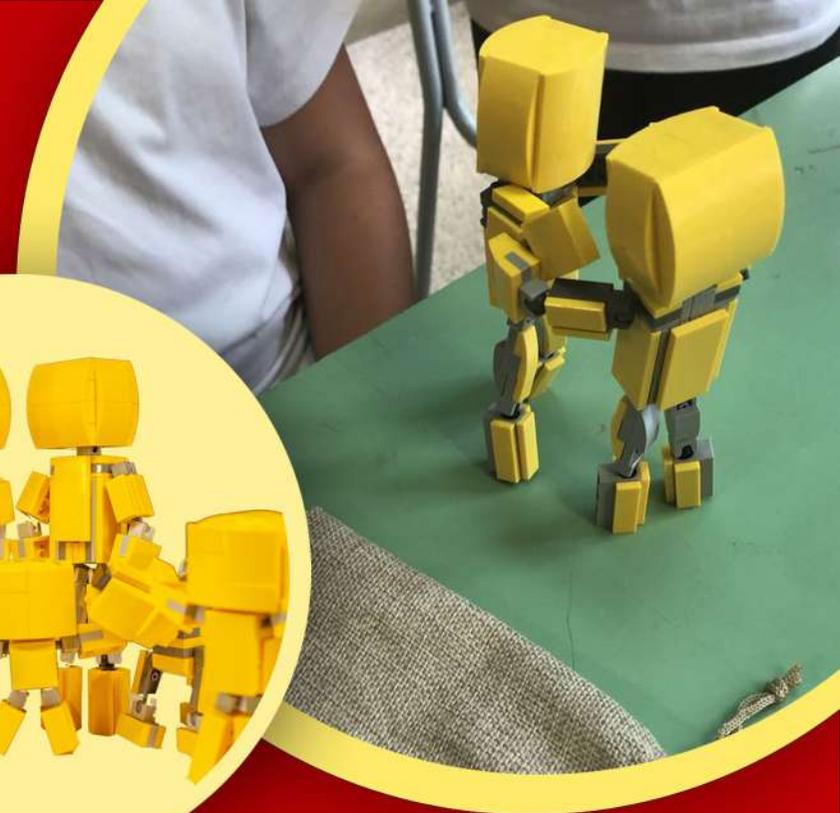
# Scrabb

“**ScrabB**” è un progetto che, attraverso diverse tipologie di attività, propone il mattoncino LEGO a **scopo didattico oltre che ludico**.

ScrabB è un personaggio di fantasia con il quale i bambini entrano in sintonia ed empatizzano facilmente. È snodabile e facile da costruire, robusto per poterci giocare e può essere costruito in vari colori e varianti aumentandone le potenzialità.

Il mondo di ScrabB può essere inoltre ampliato costruendo vari personaggi o animali (es. cane, gatto, bambino, ecc.) in base all’obiettivo del corso.

Per questa serie di motivi si presta alle **attività con bambini**, in particolare della fascia di **età 8 -11 anni**.



Il mattoncino LEGO, se proposto nel modo corretto, garantisce uno stimolo alla **fantasia**, alla **logica** e alla **creatività**, sia nella creazione di storie tramite i personaggi, sia nella costruzione dei personaggi stessi.

L’attività stimola inoltre l’**interazione** tra i bambini impegnati nel corso, stimolando la capacità di **collaborazione, gioco di squadra e inclusione**, puntando alla loro naturale propensione ad adattarsi a tutti i tipi di intelligenze e guidandoli nel rapportarsi ad ogni situazione.

Le attività proposte possono variare per adattarsi alle diverse necessità. A seconda delle tematiche, si selezionano i **personaggi più adatti** e il **tempo** da dedicare a costruzione, gioco e interazione.

Le attività hanno quindi l’obiettivo di fornire ai bambini una **modalità alternativa di apprendimento**, dove ogni bambino partecipa **attivamente** alla scoperta ed al potenziamento delle proprie capacità ed a quelle degli altri, attraverso il **gioco**.

Offrendo al tempo stesso un’alternativa ai dispositivi tecnologici.

## PRESENTAZIONE CORSO:

- presentazione dell'attività
  - assemblaggio di "ScrabB" senza istruzioni per stimolare l'**intuizione** dei bambini sotto la guida del tutor
  - fase finale dell'assemblaggio posta come una piccola gara di velocità sotto la guida del tutor per stimolare in parte **competizione** e **coordinazione mano-occhio**
  - fase di gioco e creazione delle storie per stimolare **fantasia e interazione**
- (in base all'esigenza, ci saranno uno o due tutor)

In ogni fase si alternano:

- fasi in cui il bambino è lasciato libero di **improvvisare, capire e sperimentare**, e fasi in cui, attraverso la guida adulta, apprende soluzioni alternative.
- fasi in cui viene gestito tutto dai tutor e fasi in cui anche i bambini avranno dei **compiti precisi**, come supervisionare, spiegare o gestire altre attività.

Il focus del laboratorio è la gestione dell'attività di apprendimento con persone con disturbo dello spettro autistico. Verrà scelta una classe per ogni istituto aderente, all'interno della quale sarà presente un bambino con disturbo dello spettro autistico.

L'attività ha durata di 2 ore per incontro ed un totale di 3 incontri.

