



Istituto Comprensivo Statale "MASSARI-GALILEI"

Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria a indirizzo musicale



via Petrerà n. 80, 70124 Bari - Tel. 0808653300 / 0805617219

PEO: baic818001@istruzione.it
Codice Fiscale 80023710728

PEC: baic818001@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: UF5R08

Sito web: www.icmassarigalilei.edu.it
Codice Ministeriale BAIC818001

CIRCOLARE N. 72

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 - Azioni 10.2.2 - Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21/11/2023 – C.N.P.: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-167 CUP: J94D23001550001 TITOLO MODULO: COMPETENZE PER IL FUTURO

ISTITUTO COMPRENSIVO - "MASSARI - GALILEI"-BARI
Prot. 0012719 del 24/10/2024
IV (Uscita)

AI GENITORI/TUTORI/AFFIDATARI
AGLI ALUNNI
AI DOCENTI
SCUOLA PRIMARIA
AL PERSONALE A.T.A.
AL D.S.G.A.
AL SITO WEB ISTITUZIONALE

OGGETTO: Avvio del progetto PON “Parole in gioco 1”

Si comunica che domani 25 ottobre sarà avviato il modulo “**Parole in gioco 1**” della durata di 30 ore, che sarà realizzato nell’ambito del progetto FSE PON “Competenze per il futuro” avente identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-167.

Si tratta di un percorso per il consolidamento della lingua italiana per gli alunni della scuola primaria, attraverso l’educazione alla lettura, la sperimentazione di tecniche di scrittura creativa e la costruzione di libri artigianali.

Le attività saranno realizzate dall’esperta esterna Paola Lupone affiancato dalla docente tutor Veronica Gentile; si svolgeranno in 9 incontri, ciascuno della durata di tre/quattro ore, secondo il calendario seguente:

	DATA	ORARIO	ORE	ATTIVITÀ
1	25/10/2024	13.00-16.00	3	Chi sono, chi siamo. Test d'ingresso e giochi di conoscenza e linguistici
2	26/10/2024	9.00-13.00	4	Cosa mi frulla per la testa. Letture ad alta voce e scrittura creativa per il libro d'artista ad effetto “lap”
3	08/11/2024	13.00-16.00	3	L'albero e la strega. Letture ad alta voce e verifica di comprensione del testo ascoltato; Scrittura creativa e costruzione della carta visiva giapponese



Istituto Comprensivo Statale "MASSARI-GALILEI"

Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria a indirizzo musicale



via Petrerà n. 80, 70124 Bari - Tel. 0808653300 / 0805617219

PEO: baic818001@istruzione.it
Codice Fiscale 80023710728

PEC: baic818001@pec.istruzione.it
Codice univoco IPA: UF5R08

Sito web: www.icmassarigalilei.edu.it
Codice Ministeriale BAIC818001

4	15/11/2024	13.00-16.00	3	Bloom. Fioriture di carta. Lettura e costruzione individuale del "lotus book" e giochi linguistici
5	16/11/2024	9.00-13.00	4	Rosa Luna e i lupi. Lettura e gioco a squadre di verifica di comprensione del testo
6	22/11/2024	13.00-16.00	3	Caviardage. La poesia nascosta. Scoperta della tecnica poetica e composizione della poesia tra le righe stampate - parte prima
7	23/11/2024	9.00-13.00	4	Caviardage. La poesia nascosta. Scoperta della tecnica poetica e composizione della poesia tra le righe stampate - parte seconda
8	29/11/2024	13.00-16.00	3	L'oca dotta. Lettura e gioco dell'oca letterario
9	06/12/2024	13.00-16.00	3	Storie cucite. Lettura ad alta voce e composizione di una cartolina d'artista

Il corso si svolgerà nel plesso Montello di venerdì e nel plesso Massari di sabato.

Si puntualizza che i progetti PON sono corsi a numero chiuso, importanti opportunità proposte dal nostro Istituto e finanziate con il Fondo Sociale Europeo per favorire l'inclusione e promuovere il successo scolastico e formativo degli allievi. La frequenza di questi progetti, una volta formalizzata l'adesione, è obbligatoria; eventuali assenze sono ammesse solo per gravi e documentati motivi.

A causa del numero insufficiente di iscrizioni, i moduli PON Parole tra le mani 3, Palestra Invalsi italiano 1, Palestra Invalsi italiano 2, Parole in gioco 2, Beyond Mathematics 2, Happy English 3 sono annullati.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alba Decataldo

(firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii)