



## Istituto Comprensivo Statale "MASSARI-GALILEI"

Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria a indirizzo musicale



via Petrerà n. 80, 70124 Bari - Tel. 0808653300 / 0805617219

PEO: [baic818001@istruzione.it](mailto:baic818001@istruzione.it)

Codice Fiscale 80023710728

PEC: [baic818001@pec.istruzione.it](mailto:baic818001@pec.istruzione.it)

Codice univoco IPA: UF5R08

Sito web: [www.icmassarigalilei.edu.it](http://www.icmassarigalilei.edu.it)

Codice Ministeriale BAIC818001

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*

M4C1I2.1-2023-1222

CUP: J94D23002990006

ISTITUTO COMPrensIVO - "MASSARI - GALILEI"-BARI

Prot. 0012351 del 18/10/2024

VI (Uscita)

All'Albo dell'Istituto  
All'Amministrazione Trasparente

### AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI INTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO, DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI ART. 45 CCNL

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- CONSIDERATO CHE** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 39596 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 26/2021-22 del 22/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.29/2023-2024 del 15 febbraio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.21/2023-2024 dell'11 gennaio 2024 in merito alla partecipazione della scuola alle attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione

digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

**DETERMINA**

**Art. 1 Oggetto**

Si avvia una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione delle domande di partecipazione, per la selezione di figure professionali INTERNE di **ESPERTI** per gli elencati percorsi:

<b>tipologia percorso e destinatari</b>	<b>Descrizione</b>	<b>n° ore</b>	<b>n° edizioni</b>	<b>n° esperti</b>	<b>Modalità (P/O/B)</b>
Laboratorio di formazione sul campo  Tematica: <b>Robotica Educativa</b>  Destinatari: 5-10 docenti	Il progetto formativo prevede la conoscenza e l'approfondimento del pensiero computazionale del Coding e della robotica educativa utilizzando la didattica di tipo laboratoriale Fasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione al pensiero computazionale</li> <li>- Primi passi nel Coding (sequenziamento)</li> <li>- Programmazione a blocchi</li> <li>- Applicazione dei concetti appresi con <i>robot Educational</i></li> </ul> Attività <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esempi di applicazione del pensiero computazionale</li> <li>- Principi di coding</li> <li>- Programmazione a blocchi</li> <li>- Esercitazioni con i vari robot messi a disposizione dall'Istituto</li> </ul> Contenuti <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sequenziamento</li> <li>- Correzione dei modelli di sequenziamento (concetto di debugging)</li> <li>- Ripetizione dei comandi</li> <li>- Concetto di ciclo di istruzioni</li> </ul>	15	1	1	Presenza

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Istruzioni Condizionali</li> <li>- Robotica educativa e applicazione di concetti geometrici</li> </ul> <p>Calendario:            4 novembre 15:00-18:00            11 novembre 15:00-18:00            18 novembre 15:00-18:00            26 novembre 15:00-18:00            2 dicembre 15:00-18:00</p>				
<p>Laboratorio di formazione sul campo</p> <p>Tematica: <b>Making 3D</b></p> <p>Destinatari: 5-10 docenti</p>	<p>Il progetto formativo prevede la conoscenza e l'approfondimento della modellazione 3D con conseguente esportazione e stampa del modello realizzato su apposito dispositivo.</p> <p>Fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione alla modellazione 3D</li> <li>- Creazione e modifica di modelli tridimensionali</li> <li>- Esportazione dei modelli</li> <li>- Progettazione della stampa su simulatore</li> <li>- Correzione eventuale del modello</li> </ul> <p>Attività</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzione alla modellazione 3D su software/app</li> <li>- Autodesk Tinkercad</li> <li>- Principi di modellazione di solidi, testo, generazione di solidi compenetrati</li> <li>- Importazione ed esportazione di modelli</li> <li>- Progettazione della stampa 3D su apposito software</li> <li>- di tipo "Slicer"</li> </ul> <p>Contenuti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modellazione tridimensionale su software</li> <li>- <i>Educational</i></li> <li>- Concetti di geometria solida di base</li> </ul>	<p>15</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>Presenza</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Composizione di solidi</li> <li>- Generazione di figure complesse</li> <li>- Progettazione della stampa tridimensionale</li> <li>- (regolazioni di temperatura/velocità, riempimenti...)</li> </ul> <p>Calendario:            10 gennaio 15:00-18:00            11 gennaio 09:00-13:00            17 gennaio 15:00-19:00            18 gennaio 09:00-13:00</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di **122,00 euro/ora** per gli esperti onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste, ovvero fino al 30/09/2025.

### Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire **entro le ore 11 del 25 ottobre 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo [baic818001@pec.istruzione.it](mailto:baic818001@pec.istruzione.it). Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

### Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- Curriculum Vitae non in formato europeo
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- Documento di identità scaduto o illeggibile
- Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero indicato nel curriculum secondo l'art. 2
- Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

### Art. 4 partecipazione

In relazione al ruolo di esperto è possibile **candidarsi per uno o più laboratori** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione

incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e a un documento di identità.

## **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare il calendario dei corsi definiti dalla istituzione scolastica.

## **Art. 6 Compiti delle figure professionali**

### **Ruolo di figura professionale ESPERTO**

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti dai corsisti.

## **Art. 7 Requisiti minimi di accesso**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

- laurea magistrale nella disciplina o in una delle discipline previste nella tematica del percorso  
***in alternativa***
- essere in possesso di certificate competenze nella tematica del percorso formativo, comprovabili in funzione di attestazioni o di certificazioni in merito a corsi di formazione seguiti o erogati

## **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico prof.ssa Alba Decataldo.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Alba Decataldo**

*(firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii)*

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamnto dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*

M4C1I2.1-2023-1222

CUP: J94D23002990006

**ALLEGATO A** istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI DM 66

Al Dirigente Scolastico  
I.C. Massari-Galilei  
BARI

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  
residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
recapito cell. \_\_\_\_\_ indirizzo e-Mail \_\_\_\_\_  
indirizzo PEC \_\_\_\_\_  
in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di: ESPERTO

<b>Ruolo per il quale si concorre</b>	<b>Barrare la casella</b>	<b>Preferenza</b>
Robotica educativa		
Making 3D		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali \_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dalla scuola
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_



Firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B. La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

### **DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

I  
Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la protezione dei dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*

M4C1I2.1-2023-1222

CUP: J94D23002990006

**ALLEGATO B** GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico  
I.C. Massari-Galilei  
BARI

FIGURA: <b>ESPERTO</b>	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura dell’Istituto
<b>TITOLO DI ACCESSO: docente interno per tutto il periodo dell’incarico</b>			
<b>Laurea</b> inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale) – 6 pt.			
In alternativa: <b>Laurea triennale</b> inerente al ruolo specifico – 3 pt.			
Valore aggiuntivo del voto di laurea: da 100 fino a 106: + 1pt.; da 107 fino a 110: + 2pt.; 110 e lode: +3 pt.			
<b>Dottorato di ricerca</b> attinente alla selezione: al conseguimento del titolo (si valuta max 1 titolo) – 6 pt.			
<b>Diploma di specializzazione almeno biennale o Master universitario di durata biennale</b> attinente alla selezione con esame finale, corrispondente a 3000 ore e 120 crediti (pt. 3 a titolo si valutano max 2 titoli)			
<b>Diploma di perfezionamento o Master Universitario di durata annuale</b> attinente alla selezione con esame finale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti (pt. 1,5 a titolo si valutano max 2 titoli)			
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE (ULTIMI 5 ANNI)</b>			
<b>C1: CONOSCENZE SPECIFICHE DELL’ARGOMENTO</b> (documentate			

attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali) (max 10, 2 pt. a esperienza)			
<b>C2: CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato) (max 10, 1 pt. a esperienza)			
<b>COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIM</b>			
Certificazione ECDL/EIPASS – 5 pt.			
Altra certificazione (Microsoft, Tablets, LIM): + 1pt per ogni certificazione, max 3 certificazioni			
<b>TOTALE</b>			

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)*

M4C1I2.1-2023-1222

CUP: J94D23002990006

**Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo  
"Massari-Galilei"  
BARI**

**OGGETTO: Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di Esperto**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ provincia di \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Partecipante alla selezione in qualità di esperto nel progetto di cui in oggetto

**DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data, \_\_\_\_\_

F.to \_\_\_\_\_