



**Istituto Comprensivo Statale
"MASSARI-GALILEI"**
Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria a indirizzo musicale



via Petrerà n. 80, 70124 Bari - Tel. 0808653300 / 0805617219

PEO: baic818001@istruzione.it

Codice Fiscale 80023710728

PEC: baic818001@pec.istruzione.it

Codice univoco IPA: UF5R08

Sito web: www.icmassarigalilei.edu.it

Codice Ministeriale BAIC818001

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della
Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei
servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e
resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU
Titolo: **Smart School** M4C1I3.1-2023-1143 CUP: J94D23002430006

ISTITUTO COMPrensIVO - "MASSARI - GALILEI"-BARI
Prot. 0001039 del 22/01/2025
IV (Uscita)

Agli ATTI della Scuola

Oggetto: Dichiarazione di valutazione delle candidature per la selezione di figure professionali interne per lo svolgimento di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - Linea di Intervento A senza istituzione di Commissione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. A00GABMI. Registro Decreti(R).0000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

- VISTA** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di formatori/mentor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'Avviso riservato al personale interno emanato il 03.01.2025 con protocollo n. 0000157;

DICHIARA

di non nominare apposita commissione per la valutazione delle candidature pervenute in riferimento all'avviso per la selezione di figure professionali interne per lo svolgimento di percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - Linea di Intervento A, ma di procedere autonomamente, secondo le griglie di valutazione dell'Avviso di selezione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alba Decataldo

(firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii)