



**Istituto Comprensivo Statale
"MASSARI-GALILEI"**
Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria a indirizzo musicale



via Petrerà n. 80, 70124 Bari - Tel. 0808653300 / 0805617219

PEO: baic818001@istruzione.it

Codice Fiscale 80023710728

PEC: baic818001@pec.istruzione.it

Codice univoco IPA: UF5R08

Sito web: www.icmassarigalilei.edu.it

Codice Ministeriale BAIC818001

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca -
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della
Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei
servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e
resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU
Titolo: **Smart School** M4C1I3.1-2023-1143 CUP: J94D23002430006

ISTITUTO COMPrensIVO - "MASSARI - GALILEI"-BARI
Prot. 0001034 del 22/01/2025
VII (Uscita)

Agli ATTI della Scuola

**Oggetto: Dichiarazione di valutazione delle candidature per la selezione dei
docenti costituenti il "GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO
ALUNNI" senza istituzione di Commissione**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;
- VISTA** la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni

operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

- VISTA** la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla "linea di intervento A, competenze STEM e Multilinguismo per le studentesse e per gli studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'Avviso riservato al personale interno emanato il 02.01.2025 con protocollo n. 0000050;

DICHIARA

di non nominare apposita commissione per la valutazione delle candidature pervenute in riferimento all'avviso per la selezione di docenti costituenti il "GRUPPO DI LAVORO STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI" PNRR DM 65 del Progetto in oggetto, ma di procedere autonomamente, secondo le griglie di valutazione dell'Avviso di selezione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Alba Decataldo

(firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii)