



**Istituto Comprensivo Statale  
"MASSARI-GALILEI"**  
*Scuola dell'infanzia - Primaria - Secondaria a indirizzo musicale*



via Petrerà n. 80, 70124 Bari - Tel. 0808653300 / 0805617219

PEO: [baic818001@istruzione.it](mailto:baic818001@istruzione.it)  
Codice Fiscale 80023710728

PEC: [baic818001@pec.istruzione.it](mailto:baic818001@pec.istruzione.it)  
Codice univoco IPA: UF5R08

Sito web: [www.icmassarigalilei.edu.it](http://www.icmassarigalilei.edu.it)  
Codice Ministeriale BAIC818001

Avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027.  
Progetto "**Giovani Talenti**", CUP: J94D24000520007, CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNU-2024-307.

ISTITUTO COMPRESIVO - "MASSARI - GALILEI"-BARI  
Prot. 0001556 del 02/02/2025  
VI (Uscita)

**OGGETTO: Avviso integrato rivolto a figure professionali esterne esperti, in collaborazione plurima o come lavoro autonomo/prestazione occasionale, per lo svolgimento di percorsi non coincidenti con l'orario di servizio, da contrattualizzare ai sensi dell'ex art.35 del CCNL (collaborazione plurima) ovvero ai sensi dell'art.2222 del cc (lavoro autonomo/prestazione occasionale) nell'ambito del progetto "Giovani Talenti"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 26/2021-22 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 63/2024-25 con la quale è stato aggiornato il P.T.O.F. per l'anno scolastico 2024/2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 29/2023-24 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare che la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTA** la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**CONSIDERATO** che a seguito di pubblicazione di avviso interno prot. n. 166 del 04/01/2025 non ci sono state candidature per i moduli "Numeri e poi ... 1", "Numeri e poi ... 2", "RoboCreation", "L'estate delle stelle";

**VISTA** la perdurante necessità di individuare docenti in qualità di "**ESPERTI**", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

### DETERMINA

#### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione di figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n.	Titolo modulo	n. ore	Alunni beneficiari
<b>1</b>	<b>Numeri e poi ... 1</b>	<b>30</b>	<b>scuola Secondaria</b>
<b>2</b>	<b>Numeri e poi ... 2</b>	<b>30</b>	<b>scuola Secondaria</b>
<p>I moduli, incentrati sull'approfondimento e la pratica delle competenze matematiche di base, con un occhio di riguardo verso il ragionamento logico e la risoluzione di problemi, offrono agli alunni l'opportunità di consolidare, migliorare e sviluppare le competenze logico matematiche e di pensiero divergente. L'ambiente laboratoriale e interattivo, le attività di gruppo e il confronto tra pari mirano a favorire atteggiamenti resilienti, di condivisione e convivenza democratica.</p>			
<b>3</b>	<b>RoboCreation</b>	<b>30</b>	<b>scuola Secondaria</b>
<p>L'intervento è volto a introdurre gli studenti all'affascinante mondo della robotica e dell'automazione e mira a stimolare la curiosità e la passione per la scienza, la tecnologia e il mondo della robotica, esplorando i principi fondamentali dell'automazione e della programmazione, imparando a costruire e controllare i loro robot e riflettendo sui meccanismi dell'intelligenza e delle interazioni sociali. Gli obiettivi principali di questo modulo progettuale sono: sviluppare le competenze trasversali come il pensiero computazionale e il problem solving, la creatività e il lavoro di squadra, incoraggiare l'apprendimento STEAM senza differenza di genere, potenziare le competenze digitali e tecnologiche e promuovere l'apprendimento permanente attraverso attività pratiche e interattive che stimolano la curiosità.</p>			
<b>4</b>	<b>L'estate delle stelle</b>	<b>30</b>	<b>scuola Primaria</b>
<p>Il Progetto "L'estate delle stelle" consiste nella realizzazione e messa in scena di un musical/spettacolo basato su un copione inedito o su un testo dato. L'integrazione di diversi linguaggi mira a superare la tradizionale divisione tra le discipline e intende rispondere alle esigenze formative individuate come prioritarie dall'avviso pubblico: "PN Estate", rispondendo alle difficoltà manifestate da molte famiglie del territorio nel gestire il lungo periodo di chiusura estiva della scuola dovuto alla sospensione delle attività didattiche. La promozione di attività formative di stampo laboratoriale e multidisciplinare offre opportunità di apprendimento e potenziamento delle competenze in ottica trasversale, favorisce l'inclusione attraverso attività basate sul lavoro in gruppo, sul confronto e sulla collaborazione, educa al rispetto e all'apertura verso l'altro. Il teatro, in particolare, favorisce la socializzazione nel rispetto reciproco, permettendo agli alunni più timidi di acquisire maggiore sicurezza e a quelli più turbolenti di esercitare maggiore autocontrollo. Le attività potranno svolgersi in spazi aperti della scuola e del territorio, teatri, cinema, biblioteche.</p>			

## Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta.

## Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sul modello dell'**allegato A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), dalla Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di docente esperto e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire via PEC all'indirizzo [baic818001@pec.istruzione.it](mailto:baic818001@pec.istruzione.it) o , **entro le ore 13:00 del giorno 17 febbraio 2025.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B.**

## Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

## Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda l'allegato A, l'allegato B, la Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di docente esperto, il Curriculum Vitae, un documento di identità in corso di validità.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato può presentare una sola domanda e indicare in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

## Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite due graduatorie diverse:

- 1) docenti partecipanti come collaborazione plurima
- 2) esperti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza alle candidature in collaborazione plurima che verranno quindi contrattualizzate ai sensi dell'ex articolo 35 del CCNL.

Solo in caso di assenza o di insufficienti candidature ritenute valide e ammesse, sarà escussa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come

lavoro autonomo/prestazione occasionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Dopo aver esaurito la prima graduatoria (docenti in collaborazione plurima) si passerà ad assegnare incarichi ai partecipanti inseriti nella seconda graduatoria (lavoro autonomo/prestazione occasionale).

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

### **Art. 7. Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

### **Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO**

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico e il docente di supporto per la gestione della piattaforma e il coordinamento i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

### **Art. 9 Requisiti minimi di accesso**

Criteri di accesso:

- essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo.

### **Art. 10 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e solo a seguito della erogazione dei fondi.

### **Art. 101 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Alba Decataldo.

### **Art.9 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Online e sul Sito della scuola <https://www.icmassarigalilei.edu.it> e ha valore di notifica per tutti gli interessati. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di docente esperto

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Alba Decataldo

*(firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii)*

Avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027.  
Progetto "Giovani Talenti", CUP: J94D24000520007, CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-307.

**ALLEGATO A: istanza di partecipazione docente esperto per lo svolgimento del progetto "Giovani Talenti"**

Al Dirigente Scolastico  
I.C. Massari-Galilei  
BARI

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|  
residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
recapito cell. \_\_\_\_\_ indirizzo e-Mail \_\_\_\_\_  
indirizzo PEC \_\_\_\_\_  
in servizio presso \_\_\_\_\_ con la qualifica di \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di esperto relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

barrare	Titolo modulo	n. ore	Alunni beneficiari	preferenza
	Numeri e poi ... 1	30	scuola Secondaria	
	Numeri e poi ... 2	30	scuola Secondaria	
	RoboCreation	30	scuola Secondaria	
	L'estate delle stelle	30	scuola Primaria	

N.B.: BARRARE LA CASELLA IN CORRISPONDENZA DEL/DEI MODULO/I SCELTO/I. IN CASO DI UN'UNICA SCELTA INDICARE "1", ALTRIMENTI INDICARE L'ORDINE DI PREFERENZA DEI MODULI.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- 
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- 
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
  - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dalla scuola
  - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
  - di possedere le competenze informatiche per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN scuola"

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B. La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

## **DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo DPR 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PN 2021-2027 e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la protezione dei dati (GDPR) e del D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196, autorizza l'Istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024 - Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027.  
Progetto "**Giovani Talenti**", CUP: J94D24000520007, CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-307.

## ALLEGATO B: Griglia di valutazione

Al Dirigente Scolastico  
I.C. Massari-Galilei  
BARI

FIGURA: <b>ESPERTO ESTERNO</b>	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura dell'Istituto
Criteri di accesso: - essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo			
<b>Laurea</b> inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale) - 6 pt.			
In alternativa: <b>Laurea triennale</b> inerente al ruolo specifico - 3 pt.			
Valore aggiuntivo del voto di laurea: da 100 fino a 106: + 1pt.; da 107 fino a 110: + 2pt.; 110 e lode: +3 pt.			
<b>Dottorato di ricerca</b> attinente alla selezione: al conseguimento del titolo (si valuta max 1 titolo) - 6 pt.			
<b>Diploma di specializzazione almeno biennale o Master universitario di durata biennale</b> attinente alla selezione con esame finale, corrispondente a 3000 ore e 120 crediti (pt. 3 a titolo si valutano max 2 titoli)			
<b>Diploma di perfezionamento o Master Universitario di durata annuale</b> attinente alla selezione con esame finale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti (pt. 1,5 a titolo si valutano max 2 titoli)			
<b>ESPERIENZA PROFESSIONALE (ULTIMI 5 ANNI)</b>			
<b>CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della			

selezione presso scuole statali) (max 10, 2 pt. a esperienza)			
<b>CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO</b> (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato) (max 10, 1 pt. a esperienza)			
<b>COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIM</b>			
Certificazione ECDL/EIPASS – 5 pt.			
Altra certificazione (Microsoft, Tablets, LIM): + 1pt per ogni certificazione, max 3 certificazioni			
<b>TOTALE</b>			

Avviso prot. n. 59369 del 22/04/2024 - Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale "Scuola e Competenze (FSE+)" 2021-2027.  
Progetto "**Giovani Talenti**", CUP: J94D24000520007, CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNPU-2024-307.

**OGGETTO: Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative per il ruolo di esperto esterno nell'ambito del progetto "Giovani Talenti"**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ provincia di \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
partecipante alla selezione in qualità di docente esperto esterno

**DICHIARA**

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Firmato

---