



## Istituto Comprensivo "MASSARI-GALILEI"

Secondaria ad indirizzo musicale

Sede MASSARI - via Petrerà, 80 - Tel. 0808653300 / 0805617219

Sede GALILEI - via Di Tullio, 67 - Tel. 0808757234

Sede MONTELO - via De Gemmis, 13 - Tel. 0808835888  
70124 - BARI



PEO: [baic818001@istruzione.it](mailto:baic818001@istruzione.it)

Codice Fiscale 80023710728

PEC: [baic818001@pec.istruzione.it](mailto:baic818001@pec.istruzione.it)

Codice univoco IPA: UF5RO8

Sito web: [www.icmassarigalilei.edu.it](http://www.icmassarigalilei.edu.it)

Codice Ministeriale BAIC818001



### CRITERI GENERALI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME PER L'A.S. 2020/21

I criteri seguiti nella formazione delle classi mirano a raggiungere i seguenti obiettivi:

- L'**eterogeneità** all'interno di ciascuna classe (eterogeneità della provenienza socio culturale e della preparazione di base: ogni classe dovrebbe essere, in piccolo, uno spaccato della società).
- L'**omogeneità** tra le classi parallele.
- L'**equilibrio** del numero alunni/alunne.
- L'**equidistribuzione** degli alunni con problemi (alunni con difficoltà di apprendimento e/o di comportamento, alunni con BES e con DSA, alunni diversamente abili).

Nella formazione dei gruppi classe si terranno globalmente presenti le seguenti variabili:

- eventuali **indicazioni del team docente dell'infanzia/della primaria**, in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e/o comportamento;
- i **documenti ufficiali di valutazione** (schede scolastiche dell'alunno e certificazione delle competenze al termine della scuola primaria)
- le **valutazioni sintetiche** espresse dai docenti della scuola dell'infanzia/primaria (documenti per la continuità).

La formazione delle classi è competenza esclusiva della scuola; sono ammesse richieste dei genitori mirate ad ottenere che il proprio figlio sia inserito in una classe con un amico solo se la richiesta è reciproca.

Il DS potrà apporre alcune modifiche, una volta valutate le motivate e gravi richieste delle famiglie e/o dei docenti, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

La composizione delle classi è resa nota di norma all'inizio di ogni anno scolastico, tramite affissione all'albo della scuola, ma non pubblicizzate sul sito della scuola (provvedimento 383 del 6 dicembre 2012 n. del Garante della Privacy).

Il Dirigente può ulteriormente modificare la composizione delle classi per importanti e imprescindibili motivi intervenuti fra la pubblicazione delle classi e l'inizio dell'anno scolastico.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno vengono inseriti nelle classi ritenute più idonee dal Dirigente scolastico.

I genitori sono invitati a non presentare richieste ai docenti delle classi, i quali sono invece tenuti a non prenderle in considerazione e ad invitare i genitori a formulare la richiesta direttamente nel modulo di iscrizione.

### **Inserimento nelle sezioni/classi degli alunni diversamente abili, con BES o con DSA diagnosticati**

Il Dirigente scolastico inserirà gli alunni nelle classi/sezione tenendo presenti i seguenti criteri:

- sentirà il parere dell'équipe socio-psico-pedagogica;
- inserirà gli alunni diversamente abili in una classe rispettando le indicazioni del DPR n.81/09, che nell'art. 5, comma 2 , in merito al numero di alunni per classe stabilisce che: "Le classi iniziali delle scuole ed istituti di ogni ordine e grado che accolgono alunni con disabilità sono costituite, di norma, con non più di 20 alunni, purché sia esplicitata e motivata la necessità di tale consistenza numerica, in rapporto alle esigenze formative degli alunni disabili, e purché il progetto articolato di integrazione definisca espressamente le strategie e le metodologie adottate dai docenti della classe, dall'insegnante di sostegno, o da altro personale operante nella scuola.", tenendo conto della possibilità di deroga prevista dall'articolo 4 comma 1 del citato DPR : "in misura non superiore al 10 per cento, al numero minimo e massimo di alunni per classe previsto, per ciascun tipo e grado di scuola..."
- nel caso vi siano più alunni diversamente abili, essi verranno distribuiti equamente nelle sezioni/classi, ove ciò sia possibile.

### **Inserimento nelle classi degli alunni NCI**

I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:

- dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
- dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno da parte della commissione preposta;
- del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
- del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno.

I minori verranno ripartiti nelle classi evitando di superare il 30% di presenza di alunni stranieri all'interno della stessa classe.

### **Formazione delle classi prime della Scuola Primaria:**

Le classi prime dovranno essere equilibrate fra loro ed eterogenee al proprio interno, sia per numero di maschi e femmine, sia per livelli di competenze acquisite e di eventuali difficoltà di comportamento/apprendimento, sia per provenienza socioculturale degli alunni.

Nella formazione delle classi verranno seguiti i seguenti principi:

- formazione di classi equilibrate tenendo conto delle informazioni desunte dai colloqui e/o documentazione inviata dalla scuola dell'infanzia con segnalazione di eventuali incompatibilità
- suddivisione degli alunni con difficoltà di ordine psicofisico/relazionale raccolte dalle segnalazioni del Servizio Neuropsichiatria Infantile, famiglia o servizi sociali
- classi miste con equa distribuzione fra maschi e femmine, nati nel primo nel secondo semestre ed anticipatori;
- ripartizione degli alunni stranieri, in particolare di recente immigrazione, evitando una concentrazione, all'interno dello stesso gruppo classe, superiore al 30%;
- ripartizione degli alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia.

Eventuali desiderata delle famiglie saranno valutati solo se non altereranno le condizioni precedenti con 1 preferenza e richiesta incrociata.

Nella formazione delle classi si cercherà di tenere uniti piccoli gruppi provenienti dalla stessa scuola d'infanzia compatibilmente con i principi sopra descritti.

Eventuali situazioni particolari, di cui il Dirigente Scolastico fosse a conoscenza in modo riservato, verranno valutate dal Dirigente stesso che informerà la commissione incaricata della formazione delle classi.

## **Formazione delle classi prime di Scuola Secondaria di I grado**

### **Prima fase**

I componenti della Commissione esaminano, per ciascun alunno proveniente dalle classi quinte della scuola primaria:

- il rendimento scolastico (conoscenze, abilità e competenze già possedute);
- il comportamento sociale in classe con i compagni e con gli insegnanti;
- capacità, stili cognitivi, attenzione ed attitudini evidenziati dall'alunno nel corso della scuola primaria;
- ogni altro elemento che i docenti di scuola primaria ritengono utile segnalare alla scuola secondaria di primo grado per una formazione equilibrata delle classi.

Da questa prima analisi la Commissione potrà compilare un Profilo d'ingresso scuola secondaria di primo grado.

### **Seconda fase**

La Commissione, sulla base delle informazioni acquisite, suddividerà gli alunni in almeno 3 fasce di livello di competenza:

	LIVELLI DI COMPETENZA	CONOSCENZE E ABILITÀ	Voto decimale
I FASCIA	BASE	Da recuperare e/o acquisire	6
II FASCIA	INTERMEDIO	Da consolidare e/o potenziare	7/8
III FASCIA	AVANZATO	Ottime/eccellenti	9/10

La Commissione provvederà alla ripartizione degli alunni delle tre fasce nei gruppi classe.

La Commissione, sulla base delle informazioni acquisite, proporrà al dirigente scolastico i gruppi classe tenendo contemporaneamente presenti i seguenti criteri:

- formazione di **gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale sia delle conoscenze/abilità/competenze** conseguite al termine della scuola primaria, anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola primaria;
- suddivisione in modo il più possibile **equilibrato dei maschi e delle femmine** all'interno dello stesso gruppo;
- gli alunni già frequentanti la scuola secondaria di primo grado e non ammessi alla classe successiva, o non licenziati, manterranno, di norma, la stessa sezione dell'anno precedente, fatto salvo diverso parere motivato del collegio dei docenti e/o del consiglio di classe, tenendo in considerazione l'indirizzo di studio e il numero di alunni per classe che deve essere quanto possibile omogeneo;
- l'inserimento degli **alunni diversamente abili o con DSA e BES** terrà conto degli alunni problematici già presenti. La ripartizione degli alunni diversamente abili sarà equilibrata fra le varie sezioni e l'inserimento degli allievi sarà a discrezione del DS, sentiti i pareri dei genitori e della ASL competente;
- I **minori stranieri** soggetti all'obbligo scolastico saranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei Docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto:
  - a. dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica;
  - b. dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno da parte della commissione preposta;
  - c. del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza;
  - d. del titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno;
  - e. l'inserimento degli alunni stranieri, nei limiti del possibile, non dovrà interessare sempre le medesime sezioni e terrà conto di altri alunni problematici già presenti nelle altre classi della stessa sezione;
  - f. la ripartizione è effettuata evitando comunque la costituzione di classi in cui risulti predominante la presenza di alunni stranieri (< 30%).

Il Dirigente scolastico formerà le classi sulla base:

- delle proposte della commissione di cui sopra;
- verificata la corretta applicazione dei presenti criteri.

Per le **sezioni musicali** i criteri enunciati devono essere integrati dalla posizione occupata nella graduatoria stilata successivamente allo svolgimento della prova attitudinale; l'assegnazione dello strumento tiene conto, ugualmente, della posizione dell'alunno nella graduatoria; in caso di rifiuto dello strumento assegnato si procederà all'inserimento in un'altra sezione, individuata dalla Commissione.

Da due anni scolastici la nostra scuola ha intrapreso un percorso di innovazione tecnologica nell'insegnamento attraverso l'attivazione di "**classi prime digitali**" per ciascun plesso di

scuola secondaria, un nuovo ambiente di apprendimento in cui gli alunni lavorano in rete con i tablet iPad e con libri digitali.

Per accedere alla classe digitale è richiesto:

- l'acquisto di un tablet iPad (Apple);
- l'acquisto dei testi scolastici di tutte le discipline in formato digitale;
- la disponibilità della rete internet domestica;
- la sottoscrizione di un protocollo sull'uso responsabile del dispositivo da parte degli alunni sia a scuola che a casa.

Le adesioni alla nuova classe digitale sono su base volontaria. Si potranno attivare più classi prime digitali per plesso in base al numero delle iscrizioni. Nel caso in cui le richieste di iscrizione dovessero superare il numero massimo di alunni previsto per ciascuna classe, si procederà a un sorteggio alla presenza dei rappresentanti dei genitori facenti parte del Consiglio di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Alba Decataldo

*(firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii)*

Approvati nella seduta del Collegio dei Docenti del 23 ottobre 2019, con delibera n. 27.